

ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНКОМУ ЦЕНТРАЛЬНО-МІСЬКОЇ РАЙОННОЇ У МІСТІ РАДИ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО  
ПІПТУ №306 КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

## ЗВІТ

директора КЗДО КТ №306 КМР

---

**КУШНІР Ірини Юріївни**  
за підсумками 2022-2023 навчального року

*м.Кривий Ріг*

# МЕТА ЗВІТУВАННЯ:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора

## ЗАВДАННЯ ЗВІТУВАННЯ:

- Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти
- Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти



## **ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ про КЗДО КТ № 306 КМР**

**Адреса закладу:** 50000, Дніпропетровська область, місто Кривий Ріг, вулиця Свято-Миколаївська, будинок 12А.

**Засновник закладу:** Криворізька міська територіальна громада в особі Криворізької міської ради.

**Функціонування:** з 1 травня 1983 року.

**Повна назва закладу:** Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №306 комбінованого типу» Криворізької міської ради.

**Проектна потужність закладу:** 255 дітей.

**Фактична наповнюваність:** 190 дітей.

**Мова освітнього процесу:** українська.

**Функціонує у закладі 12 груп, з них:** дві групи раннього віку, три дошкільні групи загального розвитку, три дефектологічні, дві ортопедичні, одна логопедична групи спеціального призначення та одна інклюзивна.

**Режим роботи закладу:** 07:00-19:00

**Працівники:** 58 чол., у тому числі педагогічний персонал – 29 чол., з них директор – 1, вихователі – 19, вихователь-методист – 1, практичний психолог – 1, інструктор з фізкультури – 1, керівник музичний – 2, вчитель-логопед – 1, вчитель-дефектолог – 3; технічний персонал – 29 чол., з них медичний персонал – 1 чол.

### **Матеріально-технічна база:**

- спортивна зала – 1
- спортивний майданчик – 1
- музична зала – 1
- групові приміщення -12
- ігрові майданчики – 12
- методичний кабінет – 1
- кабінети для спеціалістів – 3
- кабінет практичного психолога -1
- харчоблок (обладнаний окремою коморою та овочесховищем) – 1
- медичний блок (маніпуляційний кабінет, ізолятор) – 1
- пральня – 1

Матеріальна база постійно зміцнюється та оновлюється відповідно до вимог сучасного часу. В усіх групових приміщеннях створене розвивально-ігрове середовище відповідно до віку дітей та направленню роботи групи.



## Організаційно-правові засади роботи КЗДО КТ №306 КМР

Заклад працює за Базовим компонентом, Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко», авторською програмою М. Єфименка «Театр фізичного виховання», програма художньо-естетичного розвитку дітей «Радість творчості», використовує традиційні методики та інноваційні технології. Це дає можливість забезпечити особистісно-орієнтований підхід до організації життєдіяльності дітей, їх ранню розвинутість, креативність, самостійність, незалежність, самодостатність.

## Завдання на 2022-2023 навчальний рік:

- Посилення роботи з формування основ національної свідомості дошкільника шляхом розширення знань про Україну, про історію держави, ознайомлення з традиціями і культурою свого народу;
- Продовження роботи над впровадженням "Програми з основ соціальної і фінансової освіти дітей дошкільного віку "Афлатот";
- Систематизація роботи щодо застосування педагогами форм усної народної творчості в освітньому процесі, як складової національно-патріотичного виховання дошкільників.

## Головна мета діяльності колективу:

забезпечення всебічного розвитку дитини як творчої гармонійно розвиненої особистості, формування навичок безпечної життєдіяльності, свідомого ставлення до свого здоров'я, питань особистої безпеки, гармонізація поведінки дитини через усвідомлення й досягнення її ролі та місця у соціумі як складової громадянської компетентності.



# ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей

Діяльність керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО

# Якісний склад педагогічного колективу:

- Кількість педпрацівників у закладі – 29

## Освітній рівень складає:

- з вищою освітою – 22
- з базовою вищою – 0
- з неповною вищою – 7

## Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників:

- вища категорія – 3
- перша категорія – 5
- друга категорія – 9
- спеціаліст – 5
- без категорії (тарифний розряд) – 7
- «Вчитель-методист» – 2
- «Старший вчитель» – 0
- «Вихователь-методист» – 1
- «Керівник гуртка-методист» – 0

# Реалізація забезпечення якості освіти адміністрацією відбувається через:

- орієнтацію на замовника послуг (дітей та їх батьків), завоювання його довіри; цілепокладання відповідно до визначених напрямів розвитку закладу та створення умов для задіяння всіх працівників для забезпечення якості дошкільної освіти;
- взаємопов'язаність процесів діяльності закладу; зорієнтованість на поліпшення показників освітнього процесу, підвищення задоволеності батьків, здатність прогнозувати внутрішні й зовнішні ризики та своєчасне реагування на них;
- прийняття управлінських рішень на основі фактичних даних та розуміння причиннонаслідкових зв'язків і ймовірності непередбачуваних наслідків;
- управління всіма зацікавленими сторонами, щоб оптимізувати їхній вплив на діяльність закладу.

Планування розвитку освітньої системи ЗДО зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.



# Стратегія розвитку КЗДО КТ № 306 КМР

З метою забезпечення якості освіти в закладі розроблено Стратегію його розвитку, яка визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби, скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

# Інклюзивна освіта в КЗДО КТ №306 КМР

Особлива увага приділяється середовищу інклюзивних груп, зокрема по забезпеченню універсального дизайну, влаштування елементів доступності для осіб з особливими освітніми потребами та створена ресурсна кімната в закладі. На сьогоднішній день в закладі забезпечено комфортний психологічний мікроклімат, який сприяє знайомству вихователя та інших педагогів із дітьми з особливими освітніми потребами та їхніми сім'ями з метою формування партнерських відносин та сприяння плавному й ефективному переходу до закладу дошкільної освіти та подальшого перебування в ньому.

Досвід перебування дітей з ООП у закладі дошкільної освіти дає можливість вихованцям закладу навчатися емпатії, рівності, толерантності, багатоманітності, набуття знань щодо своїх прав, формування готовності до позитивної спільної взаємодії з однолітками.

Якісна дошкільна освіта є синонімом інклюзивної освіти – освіти, яка передбачає участь в освітньому процесі усіх дітей і створює для цього відповідні можливості.

# Робота з Охорони праці, Безпеки життєдіяльності, Цивільного захисту

- На виконання наказу закладу від 04.04.2023 №37/од «Про проведення «Місячника безпеки життєдіяльності» та «Тижня безпеки дитини» серед учасників освітнього процесу в КЗДО КТ №306 КМР», з метою закріплення знань з питань безпеки життєдіяльності, відпрацювання теоретичних і практичних знань/умінь щодо правильних дій при виникненні надзвичайних ситуацій/подій різного характеру в особливий період забезпечення збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу в КЗДО КТ №306 КМР, у періоди:
  - - з 10.04.2023 до 10.05.2023 «Місячник безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу»;
  - - з 15.05.2023 до 19.05.2023 «Тиждень безпеки дитини».



# Робота з Охорони праці, Безпеки життєдіяльності, Цивільного захисту

- Для проведення «Місячника безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу» та «Тижня безпеки дитини» було створено творчу групу, якою було підготовлено план та заходи проведення, оформлено куточок та тематичні папки на допомогу вихователям з попередження дитячого травматизму.
- Згідно з планом Місячника БЖ та Тижня безпеки було розділено на п'ять тематичних циклів: «Вибухонебезпечні предмети», «Школа екстремальних ситуацій», «Дитина серед людей та предметів», «Вогонь-друг, вогонь-ворог», «Азбука автомобільних доріг».

# Робота з Охорони праці, Безпеки життєдіяльності, Цивільного захисту

- В рамках проведення Місячника безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу (технічного та педагогічного персоналу):
- - 21.04.2023, 28.05.2023 та 05.05.2023 проведено лекції щодо Правил надання першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків на тему: «Дотримання правил з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасниками освітнього процесу в період дії правового режиму воєнного стану», майстер-клас з надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок ДТП.
- - 25.04.2023 здійснено навчально-тренінгові заняття "Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами" (EORE), 02.05.2023 для педагогів проведено ділову гру «Безпека, як стиль здорового способу життя дітей»;
- - 28.04.2023 та 05.05.2023 пройшло практичне відпрацювання евакозаходів, опрацьований порядок дій персоналу на випадок надзвичайних ситуацій різного характеру та небезпечних подій, надання домедичної допомоги на дошпитальному рівні, з урахуванням вимог безпеки під час особливого періоду.
- - 02.05.2023 проведено мозковий штурм з педагогічним складом щодо безпеки життєдіяльності, запобігання випадків загибелі та травмування учасників освітнього процесу внаслідок безконтрольного знаходження дітей у період дозвілля з урахуванням вимог безпеки в особливий період



# Психологічна служба

- Упродовж 2022-2023 н.р. практичний психолог КЗДО КТ №306 КМР Куташина Д.М. під час виконання своєї роботи сприяла створенню в закладі психологічного клімату для розвитку дітей, а також надавала своєчасну психологічну підтримку як дітям, так і їхнім батькам, вихователям. Головним пріоритетом ефективності та результативності здійснення психологічного супроводу було створення в закладі атмосфери взаємної довіри і поваги, відкрите доброзичливе спілкування.
- Ураховуючи завдання роботи закладу дошкільної освіти № 306 і психологічної служби, практичним психологом були розроблені та проведені консультації, семінари-практикуми, психологічні студії, соціальні акції, проводились індивідуальні консультації з педагогами і батьками (онлайн), корекційно-розвивальні заняття з дітьми, діагностичні вивчення, вживалися заходи щодо підвищення власного фахового рівня.



## Методична робота

- Протягом навчального року надавалася методична допомога вихователям, що працюють не за фахом, вихователем – методистом, спеціалістами та досвідченими наставниками – колегами. Це були практичні поради, консультації, взаємовідвідування синхронних занять, колективний перегляд відеозанять. Всі ці форми роботи були спрямовані на усвідомлення вихователями особливостей навчання та виховання дошкільників з особливими потребами, значущості ігрової діяльності в житті дитини та виявлення здібностей до успішної соціалізації, не тільки в дітей а також і в педагогів.

## Методична робота

- У своїй роботі педагогині використовували матеріали, розміщені на сайті МОН:
- - рубрику «Сучасне дошкілля під крилами захисту»;
- - платформу розвитку дошкільнят «НУМО»;
- - поради з надання першої психологічної допомоги людям, які пережили кризову подію;
- - поради від експертів ЮНІСЕФ «Як підтримати дітей у стресових ситуаціях»;
- - інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України»;
- - хрестоматію для дітей дошкільного віку «Моя країна – Україна» з національно-патріотичного виховання.

## Методична робота

- Спеціалісти закладу проводили індивідуальну корекційно-розвиткову роботу у вигляді соціально-педагогічного патронату.
- 98 % педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації з засвідченням сертифікату «Цифрові інструменти Google», «Перша психологічна допомога учасникам під час освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій», «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів (ЕОРЕ)».



## Робота з батьками

Аналіз роботи з батьками свідчить про такі результати роботи закладу у співпраці із сім'ями вихованців: більшість батьків вихованців (88%) відзначають, що діти із задоволенням відвідують синхронні заняття; батьків задовольняють педагоги, які працюють з дітьми (95%), і їх ставлення до дітей; 84% членів сімей вихованців із задоволенням та інтересом спілкуються з педагогами; умови, створені для розвитку, навчання і виховання дітей, оцінюють позитивно; високий рівень задоволеності роботою закладу і його педагогічним колективом мають 90% опитаних батьків, середній рівень – мають 10%, низький рівень відсутній.

# Фінансово-господарська діяльність у ЗДО

- Здійснювалась згідно з річним планом роботи.
- Із метою забезпечення стабільної роботи закладу були розроблені спеціальні заходи покращення матеріально-технічного стану закладу, а контроль за їх виконанням здійснювався адміністрацією, відповідними комісіями, про що свідчать наявні акти перевірок та акти оприбуткування безкоштовних надходжень.



# Узагальнені висновки щодо здобутків, труднощів, недоліків у роботі ЗДО в 2022-2023 н.р.

- Таким чином, аналіз роботи дошкільного закладу за минулий рік показав, що освітній процес здійснювався за пріоритетними напрямками згідно річного плану на протязі всього навчального року, так і його принципи, як актуальність, конкретність, об'єктивність, динамічність дотримуються. Висока якість дошкільної освіти свідчить про раціональну організацію режиму життя дітей, чергування навчальної з іншими видами розвивальної діяльності.
- Але на сьогодні в дошкільному закладі є ще ряд невирішених проблем. Аналіз роботи дошкільного навчального закладу засвідчує, що поряд з успіхами в роботі є і недоліки, які необхідно вирішити в новому навчальному році та спрямувати діяльність усіх служб ЗДО на удосконалення роботи з різних аспектів життєдіяльності закладу, а саме:
  - **1. З питань організації методичної роботи**
  - Щодо виконання мовного законодавства :
    - 1.1. Забезпечити проведення всіх масових заходів (свят, розваг, батьківських зборів) виключно українською мовою.
    - 1.2. Активізувати просвітницьку роботу з батьками вихованців щодо зміцнення статусу української мови як державної.



# Узагальнені висновки щодо здобутків, труднощів, недоліків у роботі ЗДО в 2022-2023 н.р.

- **2. З питань організації та результативності освітнього процесу**
- 2.1. Продовжити системну та послідовну роботу з патріотичного виховання дітей через подальше формування у дітей комплексу знань про сім'ю, родину, рідне місто, Батьківщину, Україну.
- 2.2. З метою підвищення мовленнєвої компетентності рекомендувати вихователям:
  - дотримуватись при проведенні занять з мовленнєвого розвитку традиційної методики з впровадженням інноваційних методів та прийомів;
  - активізувати використання дидактичних ігор мовленнєвої спрямованості, рухливих українських народних ігор зі словесним супроводом, творів художньої літератури та творів українського фольклору як на заняттях, так і під час проведення режимних моментів;
- **3. З питань фізкультурно-оздоровчої роботи**
- 3.1. Поповнити спортивним інвентарем та нетрадиційним обладнанням спортивний комплекс.
- 3.2. Забезпечити чітку систему у проведенні фізкультурних свят та розваг.
- 3.3. Поповнити та оновити в групах атрибути до рухливих народних ігор.
- 3.4. На заняттях з фізичної культури більше уваги приділяти впровадженню новітніх технологій, проведенню занять у нетрадиційній формі.

# Узагальнені висновки щодо здобутків, труднощів, недоліків у роботі ЗДО в 2022-2023 н.р.

- **4. З питань організації харчування**
- 4.1. Забезпечити неухильне дотримання нормативно-правових документів щодо організації харчування в закладі дошкільної освіти.
- 4.2. Забезпечити належний стан ведення документації з організації харчування.
- **5. З питань наступності ЗДО та школи**
- 5.1. Методичну роботу щодо забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти здійснювати за інформаційно-просвітницьким і практичним напрямками.
- Зважаючи на потреби сьогодення в новому навчальному році з метою забезпечення розвитку особистості кожної дитини освітній процес в ЗДО буде посилено працювати над:
  - -створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
  - -надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу;
  - -забезпечення емоційного добробуту дошкільнят, інноваційних підходів щодо гармонійного розвитку особистості дитини в період дошкільного дитинства, над пошуком і впровадженням якісно нових підходів до освітнього процесу на інтеграції наукової педагогіки із сучасними теоріями та державними вимогами і стандартами.



## Узагальнені висновки щодо здобутків, труднощів, недоліків у роботі ЗДО в 2022-2023 н.р.

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, технічним працівникам, батькам вихованців, за спільну роботу, наполегливість і відповідальність у такі складні для країни часи; розуміння та підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших спільних ідей. Бажаю, щоб і надалі ми були єдиною командою, яка має спільну мету: виховання та навчання дітей, підтримка й розвиток нашого закладу, зростання іміджу в місті, створення в закладі дошкільної освіти безпечного освітнього простору, справжнього осередку культури, освіти, краси й безтурботного дитинства в дошкільнят.