

ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНКОМУ ЦЕНТРАЛЬНО-МІСЬКОЇ РАЙОННОЇ У МІСТІ РАДИ

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК)  
КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №306 КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**СХВАЛЕНО**

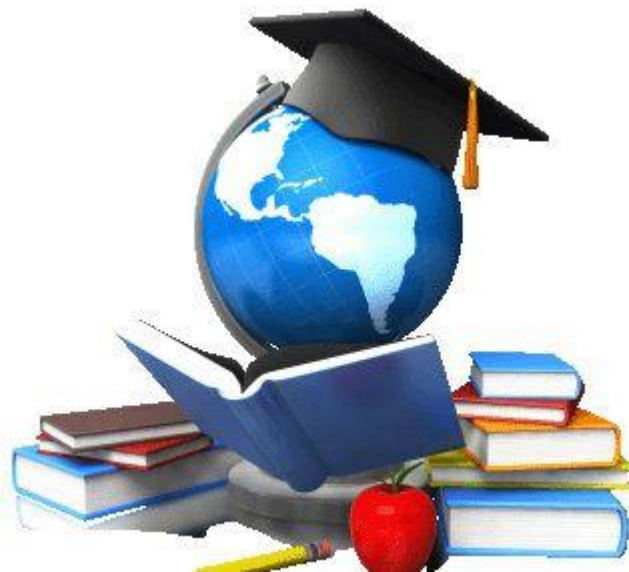
педагогічною радою Комунального  
закладу дошкільної освіти (ясла-садок)  
комбінованого типу №306  
Криворізької міської ради  
протокол №2 від 25 вересня 2023 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Комунального закладу  
дошкільної освіти (ясла-садок)  
комбінованого типу №306  
Криворізької міської ради  
\_\_\_\_\_ Ірина КУШНІР

## **ПРОГРАМА**

**«Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями  
організації освітнього процесу в 2020-2023 роках  
у Комунальному закладі дошкільної освіти (ясла-садок)  
комбінованого типу №306 Криворізької міської ради»  
на 2023/2024 навчальний рік**



м. Кривий Ріг

**ЗМІСТ**

1. Загальні положення	.....	3
2. Мета та основні завдання	.....	5
3. Очікувані результати	.....	6
4. Перелік основних чинних нормативних документів організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти та створення безпечних умов	.....	7
5. Основні напрями та шляхи реалізації програми	.....	10
5.1 . Заходи управлінського компоненту Програми	.....	10
5.2. Заходи щодо подолання освітніх втрат у КЗДО КТ №306 КМР	.....	11
<i>Додатки:</i>		
1. План заходів щодо подолання освітніх втрат згідно з Планом освітньої роботи КЗДО КТ № 306 КМР на 2023-2024 н.р.	.....	18

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

У Законі України «Про освіту» зазначається, що «освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави» .

«Метою дошкільної освіти є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок» (стаття 11 Закону України «Про освіту»). Право громадян на якісну та доступну освіту закріплено Конституцією та законами України.

З 2020 року у зв'язку з карантинними заходами, пов'язаними з початком пандемії COVID-19, перед українською, як і світовою системою освіти в цілому, постали виклики, визначені міжнародними організаціями та провідними експертами як одна з найбільших проблем і загроз, спричинених світовою пандемією.

Найбільше постраждала і все ще страждає освітня система України, так як значна частина здобувачів/здобувачок дошкільного віку не може залучитися до повноцінної освітньої діяльності вже більш ніж упродовж трьох років: спочатку на заваді цьому була пандемія COVID-19, а з лютого 2022 року – повномасштабна агресія російської федерації проти України. Освітні втрати у дошкільній освіті можуть у підсумку перевищити всі модельовані показники.

Продовжує нести втрати і система дошкільної освіти, оскільки частина дитячого населення віком від 2-х до 6 (7) років не може долучитися до повноцінного освітнього процесу упродовж останніх трьох років.

Не є виключенням і Кривий Ріг. Органами місцевого самоврядування, управління, освітянами міста зроблено дуже багато, щоб адаптувати освітній процес до нових реалій. Але такі фактори як: тривале дистанційне навчання; зміна здобувачами освіти місця проживання; зміни в контингенті дітей і педагогів; недостатня забезпеченість учасників освітнього процесу електронними засобами, необхідними для освіти в онлайн режимі; не складність під час роботи з дітьми з ООП; повітряні тривоги (наслідком яких є загальні втрати в навчальному часі); відключення електроенергії, відсутність Інтернету; нестабільний емоційний стан дітей, неготовність і психологічна неспроможність значної частини; недостатня об'єктивність оцінювання результатів освітньої діяльності вихованців/вихованок – мають свої негативні наслідки, які в першу чергу виражаються освітніми втратами.

Освітні втрати носять комплексний зміст. Крім навчальних втрат, найбільш яскраво вираженими є виховні, фізичні, психологічні та соціокультурні.

Наслідком освітніх втрат можуть бути незворотні негативні процеси: як на рівні окремої особистості, так і соціуму в цілому.

Навчальні втрати (прогалини в знаннях здобувачів освіти, незасвоєння ними матеріалу на рівні Базового компонента) зумовлять ще більші втрати на наступних етапах навчання. Масовий характер навчальних втрат у підсумку негативно вплине на загальний рівень освіченості громадян країни, їх здатність до комунікації, соціалізації, подальшого професійного становлення. І це в підсумку позначиться на добробуті цілого суспільства: призведе до серйозних економічних та соціальних наслідків у майбутньому.

Режим навчання в дистанційному форматі під час пандемії та війни негативно вплинув на здоров'я здобувачів освіти. Малорухомий спосіб життя, надмірне навантаження на зір негативно позначилися на здоров'ї учасників освітнього процесу.

Нестача спілкування з педагогами та однолітками, психологічні травми, викликані воєнними подіями в країні, негативно вплинули на психоемоційний стан здобувачів/здобувачок освіти. Це у свою чергу може призвести до внутрішніх конфліктів дітей, підвищити їх рівень тривожності, сформувати страхи, знизити мотивацію до навчання, погіршити пам'ять та розумову діяльність, вплинути на зниження рівня соціалізації та подальші відносини із соціумом.

Суттєвий вплив на формування всебічно розвиненої, національно свідомої, соціально активної особистості має організація виховної роботи в закладі дошкільної освіти, результативність якої втрачається в онлайн-умовах. Тривале дистанційне навчання призвело до втрати живого спілкування, яке формує в здобувачів освіти м'які навички.

У подоланні виховних втрат потрібно вибудувати виховний процес таким чином, щоб він став невіддільним складником освітнього процесу орієнтованим на загальнолюдські цінності. Незважаючи на воєнний стан, сьогодення вимагає від нас максимальної згуртованості та консолідації зусиль для прийняття виважених ефективних рішень й заходів щодо подолання освітніх втрат. Як один із шляхів побудови в освітньому просторі ефективної системи подолання навчальних, виховних, фізичних та психологічних втрат вихованців.

У КЗДО КТ №306 КМР складено програму «Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями організації освітнього процесу в 2020-2023 роках» (надалі – Програма).

Програма розрахована на 2023/2024 навчальний рік.

Усі визначені Програмою заходи відповідають державній соціальній політиці й узгоджуються з основними положеннями Конвенції ООН про права дитини та іншими міжнародними документами

## 2. МЕТА ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

Метою Програми є реалізація заходів, спрямованих на подолання освітніх втрат здобувачів освіти викликаних особливостями організації освітнього процесу в 2020-2023 роках.

Цієї мети передбачається досягти шляхом вирішення таких основних завдань:

- ❖ розробка науково-теоретичних засад та відповідних їм консультативно-методичних рекомендацій і заходів, спрямованих на подолання освітніх втрат здобувачів/здобувачок освіти;
- ❖ розроблення інструментарію для діагностування рівня опанування здобувачів/здобувачок освіти ключових компетентностей відповідно Базового компоненту, яким вони оволодівали в умовах воєнного часу з використанням технологій дистанційного навчання та запровадження коригуючого навчання;
- ❖ організація консультативно-методичної роботи з підготовки та стимулювання педагогічних працівників закладу дошкільної освіти до подолання освітніх втрат здобувачів/здобувачок освіти (навчальних, виховних, фізичних, психологічних), опанування навичками гнучкого планування;
- ❖ ознайомлення педагогічних працівників із можливостями впровадження різноманітних видів профілактичної, фізкультурно-оздоровчої та здоров'я збережувальної діяльності для збереження і зміцнення здоров'я вихованців/вихованок під час занять;
- ❖ підвищення мотивації здобувачів/здобувачок освіти до фізичної активності;
- ❖ забезпечення комплексної психологічної й емоційної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни та в повоєнний час;
- ❖ адаптація освітніх стратегій та освітнього процесу до індивідуальних потреб здобувачів/здобувачок освіти, враховуючи рівень їх навчальних втрат, місце проживання, соціальні ресурси родин, отриманий дітьми травматичний досвід тощо;
- ❖ консолідація й ефективне використання наявних ресурсів для створення та результативного функціонування системи з подолання освітніх втрат дітей;
- ❖ мінімізація освітніх втрат та підвищення якості надання освітніх послуг;
- ❖ інтеграція у міжнародний освітній простір з питань подолання освітніх втрат.

### 3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Виконання основних завдань і заходів Програми забезпечить:

- ✓ підвищення професійної компетентності та мотивації педагогічних працівників закладу дошкільної освіти до подолання освітніх втрат здобувачів/здобувачок освіти (навчальних, виховних, фізичних, психологічних, соціокультурних);
- ✓ спрямування професійних спільнот педагогічних працівників на обмін досвідом та інструментарієм щодо подолання освітніх втрат, впровадження кращого вітчизняного та міжнародного досвіду з цього питання;
- ✓ створення в закладі освіти дієвої системи з подолання освітніх втрат здобувачів/здобувачок освіти;
- ✓ здійснення якісної діагностики та оцінювання освітніх втрат, системне запровадження коригуючого навчання (коригування та подолання навчальних, виховних, фізичних і психологічних втрат);
- ✓ адаптацію освітніх стратегій, освітніх програм та освітнього процесу до індивідуальних потреб здобувачів/здобувачок освіти;
- ✓ підвищення мотивації здобувачів/здобувачок освіти до набуття знань, навичок, вмінь;
- ✓ покращення академічної успішності, психічного, емоційного та фізичного здоров'я здобувачів/здобувачок освіти;
- ✓ мінімізацію освітніх втрат та підвищення якості надання освітніх послуг.

#### **4. ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ЧИННИХ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ УМОВ**

1. Кодекс цивільного захисту України.
2. Закон України «Про освіту».
3. Закон України від 28.04.2022 №7325 «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану».
4. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».
5. Закон України «Про охорону праці».
6. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного вік, затверджена Президією Національної академії педагогічних наук України (протокол №1-2/8-119 від 18.06.2020).
7. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 №33;
8. Указ Президента України від 16.03.2022 №143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України».
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні».
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 10.03.2017 №138 «Деякі питання використання захисних споруд цивільного захисту» (зі змінами).
11. Рішення Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України «Про затвердження Рекомендацій слухань у Комітеті на тему: «Освітні втрати й освітні розриви на рівні загальної середньої освіти: вимірювання та механізм подолання» (протокол від 07.06.2023 №122).
12. Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234;
13. Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 №579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 30.07.2018 за №879/32331 (зі змінами).

14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за №100/31552.
15. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 №274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану».
16. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні».
17. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.08.2023 №1042 «Про збір відомчої адміністративної звітності дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти у 2023/2024 навчального року».
18. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 23.07.2002 №280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08.08.2002 №639/6927 (зі змінами).
19. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007 №246 «Про затвердження Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 23.07.2007 за №846/14113(зі змінами).
20. Лист Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 14.06.2022 №03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти».
21. Лист Міністерства освіти і науки України від 17.05.2023 №1/6990-23 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/2024 року».
22. Лист Міністерства освіти і науки України від 26.07.2022 №1/8462-22 «Про оптимізацію виконання заходів з підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану».
23. Листи Міністерства освіти і науки України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України щодо організації освітнього процесу в



зкладах дошкільної освіти і викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.

24. Лист Міністерства освіти і науки України від 03.08.2023 №1/11479-23 «Про методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації».
25. Лист Міністерства освіти і науки України від 06 вересня 2022 року №1/10258-22 Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році».
26. Лист Міністерства освіти і науки України від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році».
27. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні».
28. Рішення Криворізької міської ради від 30.08.2023 №2143 «Про організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти м. Кривого Рогу»;
29. Рішення Колегії департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради від 21.09.2023, протокол №1 «Про затвердження міської Програми «Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями організації освітнього процесу в 2020-2023 роках в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти на 2023/2024 навчальний рік»

## 5. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ТА ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

### 5.1. ЗАХОДИ УПРАВЛІНСЬКОГО КОМПОНЕНТУ ПРОГРАМИ

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні за виконання</i>
1.	Здійснювати управлінське консультування педагогів ЗДО з питань особливостей організації, режиму, форм роботи для подолання освітніх втрат здобувачів/здобувачок освіти у період воєнного стану	Протягом навчального року	Вихователь-методист
2.	У разі покращення безпекової ситуації у період воєнного стану на державному та регіональному рівнях вживати управлінські дії щодо зміни формату організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти	Протягом навчального року	Директор Вихователь-методист
3.	Координувати діяльність КЗДО КТ №306 КМР з використання можливостей для подолання освітніх втрат шляхом розширення участі в: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обласних, всеукраїнських, міжнародних заходах, проектах;</li> <li>• конкурсах</li> </ul>	Протягом навчального року	Вихователь-методист
4.	Організувати участь педагогів у міських заходах з популяризації наукових знань	Протягом 2024 року	Вихователь-методист
5.	Сприяти розвитку співробітництва між закладами дошкільної освіти району щодо подолання освітніх втрат	Протягом навчального року	Вихователь-методист
6.	Розглянути результати виконання Програми та пропозиції щодо подальших завдань та дій на 2024/2025 навчальний рік на педраді, нарадах.	Серпень – жовтень, 2024	Директор ЗДО
7.	Висвітлювати на офіційному сайті закладу освіти, соціальних мережах питання заходів з подолання освітніх втрат під час організації освітнього процесу та навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах воєнного періоду	Протягом навчального року	Вихователь-методист

## 5.2. ЗАХОДИ ЩОДО ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ У КЗДО КТ №306 КМР

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні за виконання</i>
<b><i>Заходи щодо подолання навчальних втрат</i></b>			
1	Опрацювати питання подолання (компенсації) освітніх втрат на педагогічних годинах, нарадах під час засідань педагогічних рад	Вересень, жовтень 2023	Директор Вихователь-методист Вихователі
2	Організувати роботу в ЗДО проблемної групи з питань проведення моніторингового дослідження щодо вивчення динаміки змін у подоланні освітніх втрат вихованців/вихованок закладу.	Вересень- жовтень 2023	Вихователь-методист
3	Здійснювати консультативно-методичний супровід педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання, оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Протягом навчального року	Вихователь-методист
4	Переглянути (внести зміни за необхідністю) діагностичні завдання для визначення рівня знань здобувачів освіти та вимірювання освітніх втрат з освітнього напрямку .	На початку навчального року	Вихователь-методист Вихователі
5	Впроваджувати елементи методики “Навчання в русі” – запобігання психологічній і фізичній втомлюваності, профілактика захворювань та зміцнення здоров’я дитини, подолання освітніх втрат.	Протягом навчального року	Усі учасники освітнього процесу
6	Провести моніторинг на визначення рівня знань у здобувачів освіти; визначити освітні напрямки, що потребують додаткової уваги, надолуження освітніх втрат.	Вересень, жовтень 2023	Усі учасники освітнього процесу
7	Проаналізувати моніторинг на визначення рівня знань у здобувачів освіти та	Жовтень 2023	Директор Вихователь-

	розробити програму по «Подоланню освітніх втрат»		методист Педагоги
8	Спланувати та організувати обмін досвідом педагогічних працівників під час засідань професійних спільнот щодо подолання освітніх втрат	Вересень (планування), 1 раз на квартал (проведення)	Вихователь методист
9	Організовувати індивідуальні зустрічі з дітьми для надолуження освітніх втрат здобувачів освіти на основі проведеної діагностики.	Щомісяця, з жовтня 2023 по травень 2024	Усі учасники освітнього процесу
10	Контроль щодо динаміки змін у подоланні освітніх втрат у здобувачів дошкільної освіти закладу.	Січень 2024	Педагоги
11	Скорегувати та диференціювати розвитковий, дидактичний матеріали з урахуванням особливостей психофізичного розвитку і можливостей дитини під час освітнього процесу.	Протягом навчального року	Педагоги
12	Використовувати контент Освітнього Порталу міста Кривого Рогу, наповнення рубрики «Дошкільна освіта» інших інтернет-ресурсів для організації змішаного та дистанційного навчання, самоосвіти здобувачів освіти, подолання освітніх втрат	Протягом навчального року	Педагоги
13	Впроваджувати альтернативні форми організації освітнього процесу в ЗДО (педагогічний патронаж, групи короткотривалого перебування, сімейні, індивідуальні форми виховання та розвитку дитини)	Протягом навчального року	Директор, вихователь- методист
14	Залучати педагогів до підвищення компетентностей з питань дошкільної освіти через систему міських заходів.	Протягом навчального року	Вихователь методист
15	Популяризувати кращі управлінські, методичні, психологічні, педагогічні практики із питання організації роботи закладів дошкільної освіти щодо подолання	Протягом навчального року	Директор Вихователь методист Практичний

	освітніх втрат.		психолог Педагоги
16	Використовувати активні форми роботи з батьками для обміну досвідом навчання та розвитку дитини в умовах сім'ї (платформа Міністерства освіти і науки України “Сучасне дошкілля під крилами захисту”)	Протягом навчального року	Педагоги
17	Забезпечити зворотній зв'язок з батьками для моніторингу роботи, для виявлення та шляхів для подолання освітніх втрат.	Протягом навчального року	Педагоги
18	Розміщувати на сайті закладу дошкільної освіти науково-методичні рекомендації, матеріали проведених міських заходів щодо подолання освітніх втрат дітей передшкільного віку	Жовтень 2023	Усі учасники освітнього процесу
19	Здійснювати консультативну допомогу педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти з питань планування та проведення освітнього процесу	Протягом	Вихователь-методист
20	Забезпечити взаємозв'язок зі школою для проведення спільних заходів щодо подолання освітніх втрат.	Протягом	Вихователь методист Педагоги
21	Забезпечити психолого-педагогічну підтримку учасникам освітнього процесу в подоланні стресових ситуацій, тривожності, нервової напруги	Протягом року	Практичний психолог Вихователі
22	Опрацювати діагностичний інструментарій для визначення актуального стану сформованих у дитини ключових компетентностей перед початком шкільного навчання.	Січень, лютий 2024	Творча група
<b><i>Заходи щодо подолання психологічних втрат</i></b>			
1	Здійснювати консультування батьків; використовувати активні форми партнерства між закладом і батьками з подолання освітніх втрат	Протягом навчального року	Адміністрація, вихователі та спеціалісти закладу

2	Створити безпечні умови навчання та міжособистісної взаємодії, що сприятиме емоційному добробуту учасників освітнього процесу, відсутності будь-яких проявів насильства.	Протягом навчального року	Усі учасники освітнього процесу
3	Підвищити кваліфікацію педагогічних працівників у напрямі надання першої психологічної допомоги та оволодіння сучасними технологіями її надання на спецкурсі «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу»	Щомісяця, з жовтня 2023 по березень 2024	Психологічна служба закладів дошкільної освіти м. Кривого Рогу
4	Організувати роботу постійно діючої психологічної студії «Хвилинка єднання» з метою профілактики емоційного вигорання та психологічної підтримки педагогічних працівників в умовах війни, формування важливих навичок подолання довготривалого стресу та збереження психічного здоров'я.	Два рази на місяць, з листопада 2023 по квітень 2024	Практичний психолог
5	Популяризувати підвищення рівня психічного здоров'я у сфері освіти серед учасників освітнього процесу: <ul style="list-style-type: none"> <li>Взяти участь у міській акції «День ментального здоров'я» у рамках Всесвітнього дня психічного здоров'я.</li> <li>Провести «Тиждень психології» у закладі дошкільної освіти.</li> </ul>	10.10.2023  22.04 – 26.04.2024	Практичний психолог Педагоги
6	Спланувати навчальні тренінги в онлайн та офлайн форматах для батьків та педагогічних працівників щодо формування важливих навичок подолання довготривалого стресу та збереження психічного здоров'я.	Листопад 2023	Вихователь-методист, практичний психолог
7	Проводити тренінги з профілактики емоційного вигорання серед педагогічних працівників.	Протягом навчального року	Вихователь-методист, практичний психолог
8	Розмістити інформаційно-просвітницькі матеріали для учасників освітнього процесу, спрямованих на подолання	Протягом навчального року	Практичний психолог Педагоги

	психологічних втрат на офіційному сайті закладу, на сторінці закладу у Facebook та у створених месенджерах для батьків.		
9	Створити відеоконтент на платформі YouTube з інформаційно-просвітницькими консультаціями, майстеркласами з метою ознайомлення педагогів та батьків здобувачів освіти з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини та технологіями надання першої психологічної	Протягом навчального року	Практичний психолог Педагоги
10	Проводити «Психологічні хвилинки» під час очних та дистанційних занять зі здобувачами дошкільної освіти.	Протягом навчального року	Практичний психолог Педагоги
11	Створити відеоконтент на платформі YouTube з анімаційними казками, виставами лялькового театру, майстеркласами з метою стабілізації психоемоційного стану дошкільників, формування та розвитку моральних цінностей.	Протягом навчального року	Практичний психолог Педагоги
<b><i>Заходи щодо подолання втрат фізичного здоров'я</i></b>			
1	Неухильно дотримуватися Санітарного регламенту для закладів освіти	Постійно	Усі учасники освітнього процесу
2	Сприяти розвитку оптимального обсягу рухової активності дітей в умовах очного, та змішаного навчання, запроваджуючи під час занять фізкультхвилинки, руханки, вправи на збереження зору та інше.	Протягом навчального року	Вихователі, інструктор з фізкультури
3	Організувати проведення занять для дошкільників щодо важливості здорового способу життя, правильного харчування, фізичної активності та інших аспектів здорового способу життя. Здійснювати навчання дітей методам зняття стресу, ефективним способам розслаблення та відновлення.	Жовтень 2023 – травень 2024	Усі учасники освітнього процесу

4	Створення відеоконтенту з метою постійного сприяння розвитку оптимального обсягу рухової активності дошкільників в умовах дистанційного та змішаного навчання.	Вересень 2023, Травень 2024	Інструктор з фізкультури
5	Організація спортивних заходів: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Квест-гра;</li> <li>• Флешмоб;</li> <li>• День здоров'я;</li> <li>• Веселі старты</li> </ul> та інших рухових активностей, з метою популяризації здорового способу життя.	Протягом року	Усі учасники освітнього процесу
6	Сприяти участі дітей у спортивних змаганнях на районному та міському рівні (“Ми діти козацького роду”, “Тато, мама, я - спортивна сім'я”, “Фігурне ралі”, ”Стежинами туризму”)	Протягом року	Усі учасники освітнього процесу
7	Здійснювати консультативну допомогу батькам: з профілактики порушень, регулювання та коригування оптимального навантаження з фізичного розвитку дитини.	Протягом року	Інструктор з фізкультури
<b><i>Заходи щодо подолання виховних втрат</i></b>			
1	Висвітлювати на офіційних сайтах, соціальних мережах питання кращого досвіду з використання методики, технологій, прийомів, заходів з подолання виховних втрат під час організації освітнього процесу та навчальних досягнень дошкільників в умовах воєнного стану.	Протягом навчального року	Усі учасники освітнього процесу
2	Організовувати заходи, що сприяють спілкуванню, співпраці та взаємодії між дошкільниками.	Протягом навчального року	Усі учасники освітнього процесу
3	Використовувати форми і методи виховної роботи, які направлені на взаємодію дошкільників та закладів освіти.	Протягом навчального року	Усі учасники освітнього процесу
4	Сприяти розвитку пізнавальної активності дітей через національно-патріотичне	Протягом навчального	Усі учасники освітнього



	виховання, пізнання історії, традицій, звичаїв українського народу.	року	процес у
5	Активізувати та формувати творчі здібності дітей в видах музичної діяльності, створити добірку українського дитячого музичного репертуару для організації занять, ігор, свят, розваг, музичних руханок, фізхвилинок, ігор-драматизацій, театралізації із сучасних фахових джерел: “Музичний керівник” (електронний журнал Цифрового видавництва Експертус), “Дошкільне виховання”, “Палітра педагога”, “Джміль	Протягом навчального року	Керівники музичні
6	Виховувати партнерські відносини на основі ігрової діяльності, входження в рольовий образ, дотримання етикету спілкування, позитивне сприйняття гри(сюжетно-рольові ігри, рухливі ігри).	Протягом навчального року	Вихователі
7	Систематизувати знання природного середовища та довкілля: тваринний та рослинний світ, долучаємо і спрямовуємо до акцій бережливості та благоустрою довкілля, вміння ощадливо використовувати життєво-необхідні ресурси природи (квест-ігри, досліді).	Протягом навчального року	Усі учасники освітнього процесу
8	Сприяти самостійній апробації нового, знаходження ефективних рішень у розв'язанні завдань, докладання зусиль у їх виконанні самостійного добирання матеріалу і використання його в різних завданнях (відеоконтент, ігри, логічні завдання).	Протягом навчального року	Усі учасники освітнього процесу

Додаток до Програми «Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями організації освітнього процесу в 2020-2023 роках у Комунальному закладі дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №306 Криворізької міської ради» на 2023/2024 навчальний рік

**ПЛАН ЗАХОДІВ**  
щодо подолання освітніх втрат згідно з Планом освітньої роботи  
КЗДО КТ №306 КМР на 2023-2024 н.р.

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні за виконання</i>
<b>РОБОТА З ДІТЬМИ</b>			
1.	«Подорож в країну знань» Онлайн-розвага	01.09.2023	Спеціалісти
2.	Онлайн прогулянка екологічною стежиною «Таємниці природи»	Вересень-2023	Вихователі
3.	Віртуальна екскурсія «Сходинки до школи»	Вересень-2023	Вихователь-методист Вихователі
4.	Тематичний тиждень безпеки життєдіяльності: «Обережно! Перехрестя!»	18.09.2023- 22.09.2023	Усі учасники освітнього процесу
5.	Віртуальна мандрівка “Кривий Ріг- моє місто” ( до дня туризму)	27.09.2023	Інструктор з фізкультури
6.	Тест-гра “Вид спорту”	28.09.2023	Інструктор з фізкультури
7.	Музична розвага «Мелодії золотої осені в Україні» до Міжнародного дня музики	02.10.2023	Керівник музичний
8.	День здоров'я : - “Козацька руханка”; - ”Козацькі вправи і ігри”	06.10.2023	Усі учасники освітнього процесу
9.	Тематичний День ментального здоров'я “Психічне здоров'я – універсальне право людини”	10.10.2023	Практичний психолог

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні за виконання</i>
10.	«Моя мова калинова»: літературна вікторина "Творчість рідної мови "	06.11.2023	Вихователі
11.	«Сторінками українських народних пісень, колискових, потішок, ігор»	09.11.2023	Вихователі Музичні керівники
12.	Міжнародна акція “День терпимості (толерантності)”	16.11.2023	Практичний психолог
13.	Корекційно- відновлювальна робота з дітьми з низьким рівнем емоційного благополуччя	Протягом року	Практичний психолог
14.	Патріотичний кейс дошкілля України.	Протягом року	Вихователі
15.	Індивідуальні заняття у зручний для батьків час.	Протягом року	Вихователі
16.	Аудіоказки на ніч “Сонько-Дрімко ходить”	Протягом року	Вихователі
17.	Вправи з психогімнастики “Психологічні хвилинки”	Протягом року	Практичний психолог Вихователі
18.	Тиждень правового виховання в ЗДО	04.12.2023- 08.12.2023	Вихователі
19.	День здоров’я (спорт розвага) ”Здоров’я це сила, здоров’я це рух, знає дорослий і малюк”	10.12.2023	інструктор з фізкультури
20.	Онлан-розвага: «В кожну хату в кожний край, завітає Миколай»	19.12.2023	Музичні керівники
21.	День здоров’я (веселі старти) “На доріжці Ух і Ах”	01.01.2024	інструктор з фізкультури
22.	Лялькова вистава «Різдво в Україні»	05.01.2024	Музичні керівники Вихователі

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні за виконання</i>
23.	Щедрик, щедрик, щедрівочка.....	12.01.2024	Музичні керівники Вихователі
24.	Онлайн-розвага: «Зима з весною зустрічалися- з дітьми віталися»	Лютий 2024	Музичні керівники Вихователі
25.	Онлайн-розвага: «Про безпеку знай-про здоров'я дбай»	20.02.2024	Усі учасники освітнього процесу
26.	День здоров'я (свято) “Вітівки Сніговика”	23.02.2024	інструктор з фізкультури педагоги
27.	Тематичний тиждень: «Шевченківські дні»	08.03.2024- 14.03.2024	Усі учасники освітнього процесу
28.	Тиждень Global Money Week	11.03.2024- 15.03.2024	Усі учасники освітнього процесу
29.	Тематичний Тиждень психології “Психолог І я”	22.03.2024 – 26.03.2024	Практичний психолог
30.	День здоров'я (свято) “Всім здоров'я побажаємо, всіх зі святом привітаємо!”	01.04.2024	Усі учасники освітнього процесу
31.	Місячник безпеки життєдіяльності освітнього процесу та ЦЗ з дітьми	Квітень-2024	Усі учасники освітнього процесу
32.	Моніторинг на визначення рівня знань у здобувачів освіти.	Травень-2024	Усі учасники освітнього процесу
<b>33.</b>	<b>РОБОТА З БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДОЮ</b>		
34.	Забезпечити консультативну допомогу батькам з питань соціально-правового захисту дошкільників (за потребою)	За запитом	Директор Вихователь-методист Вихователі

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні за виконання</i>
35.	Поради батькам: «Як підтримати дитину під час війни»	Вересень-2023	Вихователі
36.	Анкетування «Організація дистанційної роботи з дітьми»	Вересень-2023	Вихователі
37.	Надати перелік цікавих інтернет ресурсів, телеграм каналів для індивідуальних занять та занять онлайн (дитсадок у смартфоні)	Вересень-2023	Вихователі
38.	Поради, щодо профілактики дитячого травматизму в осінній період	Вересень-2023	Вихователі
39.	Консультація: «Родина, як первинний чинник впливу на формування національно-мовленнєвої особистості»	Вересень-2023	Вихователі
40.	Консультація “Вдих-видих” за методикою Світлани Ройз	Вересень-2023	інструктор з фізкультури
41.	Консультація “Фізкультура вдома”	Вересень-2023	інструктор з фізкультури
42.	Відео консультація “Здоровий спосіб життя родини”	Вересень-2023	інструктор з фізкультури
43.	Відео консультація “Дитячий туризм-справа серйозна”	Вересень-2023	інструктор з фізкультури
44.	Відео консультація”Спортивні ігри вдома”	Вересень-2023	інструктор з фізкультури
45.	Консультація “Особливості дітей молодшого віку”	Жовтень-2023	Вихователі
46.	Центр консультаційної психолого-педагогічної підтримки батьків та дітей.	протягом року	Вихователі спеціалісти
47.	Прес-конференція : «Шануємо , плакаємо в родині зберігаємо історичне надбання мови»	Жовтень-2023	Вихователі спеціалісти

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні за виконання</i>
48.	Тематичний День ментального здоров'я "Психічне здоров'я – універсальне право людини"	10.10.2023	Практичний психолог
49.	Фоточелендж творчих сімейних робіт на тему: «Моя родина – мій оберіг»	Жовтень-2023	Вихователі
50.	Інформація в батьківський чат «10 принципів організації програм з надолуження освітніх втрат»	Протягом року	Вихователі
51.	Відео консультація "Плоскостопість. Запобіжні заходи"	23.10.2023	інструктор з фізкультури
52.	Онлайн опитування, анкетування щодо роботи з дітьми	Раз у три місяці	Вихователі Спеціалісти
53.	Всеукраїнська акція "16 днів проти насильства"	25.11.2023- 10.12.2023	Практичний психолог
54.	Міжнародна акція "День терпимості (толерантності)"	16.11.2023	Практичний психолог
55.	Анкетування «Що ви знаєте про права дитини»	05.12.2023	Вихователі
56.	Консультаціяб « Родина і щасливе життя дитини»	07.12.2023	Вихователі
57.	Консультація: « Сучасні підходи до мовленнєвого розвитку дошкільників»	Грудень-2023	Вихователі
58.	Консультація: « Сенсорна інтеграційна терапія вдома: ідеї для батьків»	Січень-2024	Практичний психолог Вихователь-методист Вихователі
59.	Консультація: «Першочергові та другорядні потреби людини»	Лютий -2024	Вихователі
60.	Інструкції: Попередження	На протязі року	Вихователі

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні за виконання</i>
	дитячого травматизму вдома		
61.	Консультація: «Три сходинки до школи: поради для батьків майбутніх першокласників»	Березень-2024	Вихователі
62.	Тематичний Тиждень психології «Психолог І я»	22.04 – 26.04.2024	Практичний психолог
63.	Тиждень безпеки	06.05.2024-10.05.2024	Усі учасники освітнього процесу
64.	Презентація: «Безпека дошкільника в умовах воєнного стану	15.05.2024	Вихователь – методист Вихователі
<b>РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ</b>			
65.	Обмін досвідом: «Освітні втрати причини та шляхи подолання разом з проектом все освіта»	Протягом року	Вихователі
66.	Удосконалення системи освіти в Україні «ГО Смарт освіта»: ✓ «Навчання без стін» ✓ «Скриня в укритті» ✓ «Вчимося вухами»	Протягом року	Вихователі спеціалісти
67.	Спецкурс підвищення кваліфікації «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу»	Щомісяця, з жовтня 2023 по березень 2024	Психологічна служба закладів дошкільної освіти м. Кривого Рогу
68.	Удосконалення роботи за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкільня» та методичних аспектів її реалізації.	Упродовж року	Вихователь-методист Вихователі

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні за виконання</i>
69.	Експрес-консультація: - Цифрові застосунки для дистанційної освітньої діяльності	Жовтень-2023	Вихователі
70.	Педагогічний ринг: «Формування медіаграмотності та ІКТ-компетентності сучасного педагога»	Жовтень-2023	Вихователі
71.	Тематичний День ментального здоров'я “Психічне здоров'я – універсальне право людини”	10.10.2023	Практичний психолог
72.	Інформаційний коктейль: «Сучасні електронні засоби інформування батьків»	Жовтень-2023	Вихователі
73.	Тренінг «Педагогічна спадщина В.Сухомлинського в роботі з дітьми дошкільного віку»	Жовтень-2023	Вихователь-методист
74.	Педагогічний ринг: « Формування медіаграмотності та ІКТ-компетентності сучасного педагога»	Жовтень-2023	Вихователь-методист Вихователі
75.	«Навчання з коробки» - зібрати та систематизувати (картотека) по темі за різними освітніми напрямками та надавати доступ батькам.	Протягом року	Вихователі
76.	Педагогічні знахідки «Як створити онлайн чи інтерактивні ігри»	Листопад-2023	Вихователь-методист Вихователі
77.	Консультація: «Як активізувати пізнавальний інтерес дошкільників за допомогою онлайн ігор»	Листопад-2023	Вихователі
78.	Інформація: Іноваційні технології в ЗДО	Листопад-2023	Вихователі
79.	Навчальний тренінг з евакуації.	Упродовж року	Усі працівники



<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні за виконання</i>
			ЗДО
80.	Психологічна студія «Хвилинка єднання»	Два рази на місяць, з листопада 2023 по квітень 2024	Практичний психолог
81.	Всеукраїнська акція “16 днів проти насильства”	25.11.2023-10.12.2023	Практичний психолог
82.	Міжнародна акція “День терпимості (толерантності)”	16.11.2023	Практичний психолог
83.	Тематичний Тиждень психології “Психолог І я”	22.04 – 26.04.2024	Практичний психолог
84.	Методичні рекомендації щодо створення розвивального середовища в ЗДО	Грудень-2023	Вихователь-методист
85.	Інформаційний меседж: « 10 правил успішної презентації»	Грудень-2023	Вихователь-методист Вихователі
86.	Ділова гра «Індивідуальні передумови успішної діяльності вихователя з дошкільнятами»	Грудень-2023	Вихователь-методист
87.	Підсумки адаптації дітей до умов сьогодення	Січень-2024	Вихователі
88.	Семінари з елементами тренінгу	Протягом року	Вихователь-методист Педагоги
89.	Добірка ігор фінансово-економічної спрямованості, як складової економічного виховання дошкільників.	Січень-2024	Усі учасники освітнього процесу
90.	Розробка корекційних вправ для усунення недоліків в підготовці дітей до школи.	Лютий 2024	Вихователь-методист Практичний психолог

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні за виконання</i>
91.	Індивідуальні консультації для педагогів закладу.	Лютий-2024	Вихователь-методист
92.	Ділова гра « Термінологічний ланцюжок»	Лютий-2024	Вихователь-методист
93.	Виставка «передовий педагогічний досвід»	Березень-2024	Вихователь-методист Вихователі
94.	Методичні рекомендації: « Профілактика емоційного вигорання педагога»	Березень-2024	Вихователь-методист
95.	Консультація: « Інтеграція та інклюзія як основні моделі навчання дітей з ООП	Квітень-2024	Вихователь-методист Спеціалісти
96.	Забезпечення наступності ЗДО та школи	Квітень-2024	Вихователь-методист Вихователі Вчителі початкових класів
97.	Практичне заняття: Перша допомога при травмах.	Травень-2024	Сестра медична старша
98.	Круглий стіл « Дитячий садок – школа моральності»	Травень-2024	Педагоги
99.	Систематизувати кращі зразки планування освітньої роботи з дітьми з урахуванням надолуження освітніх втрат	Травень-2024	Вихователь-методист Вихователі